

Анализ работы школьного методического объединения учителей математики и информатики в 2021 – 2022 учебном году.

В связи с введением ФГОС в среднее звено учитель продолжает стремиться к формированию у обучающихся мотивированности в познании, готовности добывать знания, владеть достаточным количеством знаний, критически мыслить, активности, инициативы, обратной связи (диалог), умение решать проблемы. Учиться, трудиться, существовать и жить вместе.

Современный педагог - это тот, кто постоянно развивается и ищет новые пути образования детей. Это невозможно без применения современных образовательных технологий. Применяли инструменты образовательных платформ: Учи.ру, Фоксфорд НО, РЭШ, COREapp.ai, sky-smart.ru. В этом году добавили работу на ЯКласс.

Учителя математики и информатики 5-9 классов, изучив программы по математике, алгебре, геометрии и информатике составили свои рабочие программы. Развивались навыки метапредметные; проектной и исследовательской деятельности; основы смыслового чтения и работы с текстом; внеурочные занятия по формированию геометрических навыков, умения решения текстовых задач.

5,6 классы обучались по учебнику автора А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Программы по курсам математики 5-6 классы созданы на основе единой концепции преподавания математики в основной школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром – авторами учебников включённых в систему «Алгоритм успеха».

В 7-9 классах алгебра преподавалась по учебнику авторы: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и др.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010г.). В 7-9 классах геометрия преподавалась по учебнику Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9 классы».

На методическом объединении разработан **план работы ШМО** учителей математики по **подготовки к ОГЭ**.

Каждый учитель работал **по плану самообразования**.

Кадыева Е.М. по теме «Формирование УУД при решении текстовых задач».

Насонова Н.А. по теме «Совершенствование методики преподавания и профессионального мастерства в условиях современных требований к обучению».

Кудяшова Н.В. по теме «Формирование УУД при решении текстовых задач».

Регулярно изучается **методическая литература**: по предмету, по подготовке к ГИА, по работе с 5-9 классами ФГОС; по подготовке работы в условиях обновлённых ФГОС, по введению нового курса «Вероятность и статистика», по внеурочной работе.

На современном этапе активно используются электронные ресурсы, интернет. При **подготовке к ОГЭ** использовали материалы, опубликованные на сайте ФГБНУ «ФИПИ» или по ссылке <http://fipi.ru/materials>. При подготовке к экзамену используем задачи из Открытого банка заданий ОГЭ, размещённого на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ». Так же при подготовке к основному государственному экзамену полезно использовать авторитетные дистанционные сервисы и учебные пособия, пособия с типовыми вариантами для подготовки к ОГЭ (прошедшие научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ»)

Велась работа с 9 классом по учебной исследовательской и проектной деятельности.

Кадыева Е.М. 1.Способы решения квадратных уравнений.(Пичугина А.)

2.Зависимость свойств квадратичной функции от коэффициентов в задачах первой части ОГЭ по математике (Чеменев Н.)

3.Практическое применение теоремы Пифагора.(Зацепин С.)

Насонова Н.А. три темы по информатике.

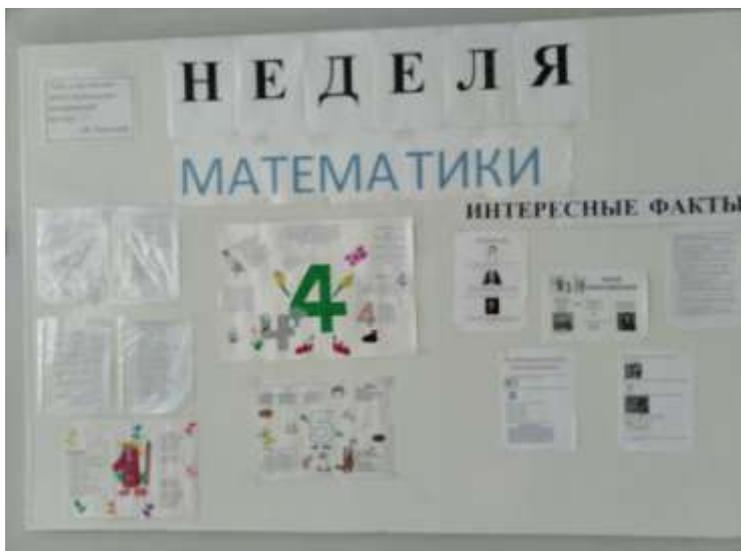
Работа с одаренными обучающимися ведётся дополнительным участием в олимпиадах, конкурсах, индивидуальных консультациях.

Все учителя прошли курсы по обновлённым ФГОС «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Учителя активно изучают обновленные ФГОС через вебинары, посещая РМО.

Ежегодная предметная неделя проведена с 24.01.22 по 05.02.2022г.

Подведение итогов.



Итоги предметной недели по математике и информатике

№	номинации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Конкурс графических рисунков	3	5	5	3	-
2	Конкурс математических газет	5	5	5	5	-
3	Конкурс «Очумелые ручки»	4	4	5	4	-
4	Пословицы и поговорки	-	5	3	4	-
5	Конкурс «Быстрый счетовод»	5	5	5	5	-
6	Весёлая статистика	5	-	-	-	-
	Итого	22	24	23	21	
	Место	3	1	2	4	

Заключение

Неделя математики содержит сценарии разнообразных конкурсов, игр и других мероприятий, рассчитанных на школьников разных возрастов. Ее правила, содержание, методика проведения разработаны так, что для некоторых учащихся, не испытывающих интереса к математике, мероприятия могут послужить отправной точкой в возникновении познавательного интереса. Игровые ситуации активизируют деятельность учащихся, делают восприятие более активным, эмоциональным, творческим. Участие в неделе

математики повысит интерес к математике, внесет разнообразие в учебную работу, снимет утомление, разовьет внимание, память, сообразительность, чувство соревнования, взаимопомощь.

У учащихся совершенствуются умения и навыки работы с учебной и энциклопедической литературой, материалами сети Интернет, воспитываются стремление к проявлению собственной инициативы и умение работать в коллективе; формируются новые, позитивные взаимоотношения между учителем и учащимися.

Главное назначение недели математики – не только расширение и углубление теоретического материала, изученного на уроках, но и развитие умений применять полученные на уроках знания к решению нестандартных задач, воспитание у учеников определенной культуры работы над задачей, применение математики в повседневной жизни, в профессиональной работе.

К участию в неделе привлекаются низкомотивированные учащиеся с созданием им ситуаций успеха, уверенности. Заинтересовать в игре. Показать нужность и важность математики в повседневной жизни.

Кадыева Е.М. Таблица 1. Результаты участия учителя математики в конкурсах различного уровня (добавляем сюда различные вебинары, семинары, фестивали, акции и т.д.).

№ п/п	Конкурс, олимпиада и т.д.	Уровень (район, область, интернет)	Результат (место или участие)
1	Вебинар «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог»	Интернет ЯКласс	сертификат
2	Вебинар «Основные изменения в содержании математического образования с учётом нового ФГОС основного общего образования»	Интернет Просвещение	сертификат
3	Вебинар «Особенности организации учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС основного общего образования»	Интернет Просвещение	сертификат
4	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика»	Интернет ЯКласс	сертификат
5	Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Лучшее внеклассное мероприятие по математике»	муниципальный	Грамота 2 место

Кадыева Е.М. Таблица 2. Курсы повышения квалификации учителя математики за 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса(курсов), количество часов	Место прохождения, сроки	Результат (удостоверение, сертификат и др.)
1	Кадыева Елена Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Интернет ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	.

Кадыева Е.М. Таблица 3. Результаты участия обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиадах по математике.

№ п/п	Ф. И. ученика (учеников), класс	Олимпиада	Уровень (район, область, интернет)	Результат (место или участие)
1	7класс-9человек	Олимпиада по математике на Учи.ру	интернет	похвальные грамоты-6 сертификаты-3
2	6кл.-8уч. 7кл.-11уч. 8кл.-8уч. 9кл.-9уч.	Олимпиада на образовательной платформе «Сириус»(осень: 20.10.21)	интернет	6кл. Антропов Д.-призёр 5
3	6кл.-5чел. 7кл.-4чел. 8кл.-5чел.	Олимпиада на образовательной платформе «Сириус» (весна: 11-12 мая 2022г)	интернет	

Кадыева Е.М. Таблица 4. Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня по математике.

№ п/п	Ф. И. ученика (учеников), класс	Конкурс	Уровень (район, область, интернет)	Результат (место или участие)
1	Замкина Алина, 8класс	Ученическая научно-практическая конференция «Удивительный мир чисел»	районный	2 место

Кадыева Е.М. Таблица 5 Трансляция педагогического опыта учителя математики

1	Урок и презентация по геометрии по теме «Практические способы построения параллельных прямых»	7 класс	Инфоурок и На свою страницу в социальных сетях работников образования nsportal.ru	Свидетельство на урок Свидетельство на презентацию
2	Урок- проект и презентация по алгебре по теме «Квадратные уравнения: методы решения»	8 класс	Инфоурок и На свою страницу в социальных сетях работников образования nsportal.ru	Свидетельство на урок Свидетельство на презентацию
3	Методическая разработка внеклассного мероприятия	7-8 классы	Инфоурок и На свою	Свидетельство на мероприятие

	«Своя игра по математике»		страницу в социальных сетях работников образования nsportal.ru	Свидетельство на презентацию
4	Ученическая конференция «Удивительный мир чисел» Тема: «Числовые суеверия» и презентация	8класс	Инфоурок и На свою страницу в социальных сетях работников образования nsportal.ru	Свидетельство на мероприятие Свидетельство на презентацию

Олимпиады, конкурсы учащихся педагога Кудяшова Наталья Вячеславовна, вебинары
Учебный год_2021-2022

Ф И ученика	Ф И учителя	Название конкурса или олимпиады	Уровень	Результат
5 кл.-8чел.		Онлайн-олимпиада по математике на платформе Сириус 20 октября (школьный этап)	Всероссийский	участие
5кл.-18чел.		Олимпиада по математике	Учи.ру	
5кл-13чел.		Онлайн-олимпиада по математике на платформе Сириус (11мая)	Всероссийский	
5кл Архипов И. Минеева В.		Игра «Счет на лету»	Всероссийский Учи.ру	Дипломы
Вебинары		1.«Основные изменения в содержании математического образования с учётом нового ФГОС основного общего образования» 2.Особенности организации учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС основного общего образования.		

Ф И ученика	Ф И учителя	Название конкурса или олимпиады	Уровень	Результат
	Насонова Н.А.	Онлайн-олимпиада по математике На Сириусе 20 октября	Всероссийский	
	Насонова Н.А.	Сириус май	Всероссийский	участие
Вебинары		1. Современные педагогические технологии и цифровые инструменты 2. Особенности организации учебного процессе на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС основного общего образования		

Персональный сайт учителя информатики Насоновой Н.А.: natalykytyzova.ucoz.ru

Персональный сайт учителя математики Кудяшовой Н.В.: nkudyashova.ucoz.com

Кадыева Е.М.«Социальная сеть работников образования» мини-сайт:www.nsportal.ru/kadyaeva-em

Работа с сайтом школы:

- 1) план м/о на год (сентябрь);
- 2) план предметной недели (январь);
- 3) отчёт по предметной недели(февраль);
- 4) методические разработки уроков, внеклассных мероприятий (март);
- 5) итоги ШМО (июнь)

Задачи на следующий год:

- изучение нормативного и учебно – методического сопровождение обновленных ФГОС общего образования;
- изучение программы обновленных ФГОС;
- составление рабочих программ в соответствии с программой обновленных ФГОС;
- изучение нового учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах;
- использование проектной деятельности на уроках и внеурочной;
- активно использовать на уроках методы и приёмы интерактивного обучения;
- использование дифференцированного подхода в обучении;
- продолжить работу с сайтом школы, с персональным сайтом; страницами.
- принять участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах, конференциях. - планировать работу по подготовки к ГИА 9 класс в форме ОГЭ;
- построение индивидуальных траекторий для низко мотивированных и одарённых обучающихся; -изучение образовательных платформ и их цифровых инструментов для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.